

Les homonymes: évitons les confusions!

Les règles et les exercices :



1. a – à

J'écris a quand je peux employer *avait* (= verbe auxiliaire avoir).
Autrement, j'écris à (préposition).
Ex. Pierre a un nouveau vélo.
Marc a perdu sa montre.
Nous partons à Bruxelles.

Εξερχιχε□: Remplace les points par a ou à.

1.la maison, c'est toujours moi que l'on recours pour les travaux difficiles. 2. Marlène une robe bretelles qui dû coûter cher ses parents; elle été achetée la foire du printemps. 3. partir de huit heures, il y toujours quelque chose manger la cuisine. 4. Paul, douze ans, fait sa première fugue. 5. Mireille continue laver son linge la fontaine; dans sa nouvelle situation, elle travailler très dur. 6. On l'..... vu la télé hier soir.

2. on – ont

J'écris : - on quand je peux remplacer par *il* ou *elle* (pronom indéfini)
- ont quand je peux employer *avaient* (verbe ou auxiliaire avoir)
Ex. J'ai l'impression qu'on frappe à la porte.
Les voisins ont une nouvelle voiture.
Mes parents ont décidé d'aller à la mer.

Εξερχιχε□: Remplace les points par on ou ont.

1. Les nuages disparu. 2. L'été, ne peut plus allumer un feu dans les forêts méditerranéennes. 3. Demain, coiffe gratis! 4. Les témoins apporté la preuve de ce qu'..... savait déjà. 5. Ceux qui fait le coup eu beaucoup de chance. 6. Alors! a été bien secoué? 7. Ce ne sont que des-dit. 8. Les voyous dit ce qu'ils savaient et les a crus. 9. Jeanne se souciait bien peu du qu'en-dira-t-.....

3. é – er

Pour savoir si je dois écrire -é (participe passé) ou -er (infinitif), j'emploie un verbe d'un autre groupe.

Si j'utilise : - l'infinitif de ce verbe (exemples : finir, voir, faire) j'écris -er,
- le participe passé (exemples : fini, vu, fait) j'écris -é.

Ex. Après avoir étudié, je vais jouer.

Ils ont menacé de faire sauter l'avion.

Pour rentrer, nous avons emprunté un raccourci.

Εξερχίτε: Mets la bonne terminaison.

1. L'arbitre a consult..... son chronomètre puis il a siffl..... la fin du match.
2. Le capitaine de l'équipe gagnante fut félicit..... par le roi et la reine.
3. Vous devriez all..... cherch..... vos amis. 4. S'il avait accept..... de venir plus tôt, nous aurions termin.....
5. Elle a ramass..... des pierres pour les jet..... au chien qui l'avait menac.....
6. Il ne voulait pas travaill....., il ne pensait qu'à jou.....
7. Nous avons décid..... d'assist..... au tournoi.
8. Elles se sont fait remarqu.....
9. Elle a remarqu..... que sa voiture a recul.....
10. Elle voulait chant..... mais ne réussissait qu'à cri.....
11. Maison à lou.....
12. Ne pas stationn.....
13. Interdicion de fum.....
14. Voulez-vous m'aïd..... à arrê..... cette fuite.

4. Son – sont

J'écris : - son quand je peux dire le sien, la sienne (= adjectif possessif)

J'écris : - sont quand je peux employer étaient (= verbe ou auxiliaire être)

Ex. Béatrice promène son chien.

Ils sont fiers d'avoir réussi.

Les gagnants sont désignés par tirage au sort.

Εξερχίτε: Remplace les points par son ou sont.

1. Les enfants seuls ; le père et la mère partis au marché.
2. J'attends mes cousines avec impatience, elles ne pas encore arrivées.
3. Kevin est parti à la chasse avec chien. 4. Les parents de Marie-ils prévenus de retard ?
5. A qui ces chaussures qui par terre dans le couloir ?
6. Jonathan doit améliorer orthographe.
7. Sais-tu où allés Jean et frère ?
8. Les enquêteurs convaincus de innocence.
9. Les admiratrices de Johnny déçues, spectacle est annulé.

5. Ce – se

Ce précède un nom ou peut être remplacé par cela ou celui-là.

Se précède un verbe.

Ex. Prenons ce chemin.

Les prisonniers se sont échappés.

A mon avis, elle se trompe.

Εξερχιχε□: Remplace les points par se ou ce.

1. Où trouve terrain de camping.
2. Je souhaite que projet réalise dans les plus brefs délais.
3. Elle trompe et je suis persuadée qu'elleen rendra rapidement compte.
4. Raconte-moi tout dont tu te souviens.
5. Si la lecture de livre t'ennuie, tu peux en choisir un autre.
6. Selon les policiers, les voleurs cacheraient dans petit bois.
7. Qui parmi vous accepterait de charger de travail ?
8. soir, on couchera de bonne heure.

6. ces – ses



J'écris ses quand je peux dire les siens, les siennes (= adjectif possessif).

Si je peux ajouter -ci ou -là après le nom, j'écris ces (= adjectif démonstratif).

Ex. Le professeur attend ses élèves.

A qui appartiennent ces gants ?

Εξερχιχε□: Remplace les points par ses ou ces.

1. Barbara a-t-elle retrouvé feuilles de français ?
2. Le professeur attend élèves, livres sous le bras.
3. L'entraîneur a réuni joueurs pour leur donner dernières consignes.
4. jouets que j'apporte, je les offre à petits orphelins.
5. fleurs que tu admires, c'est mon mari qui me les a offertes.
6. Qui vous a donné renseignements ?
7. Toutes personnes font partie de la même famille.
8. A qui appartiennent vêtements qui traînent par terre ?
9. Le patron exige que ouvriers arrivent à l'heure.

7. c'est – s'est

J'écris *c'est* quand je peux dire *cela est* ou *quand je peux remplacer c' par un groupe nominal*.

Autrement, j'écris *s'est* qui peut être précédé de *il* ou *elle*.

Ex. C'est trop lourd.

Le conducteur s'est trompé de route.

Εξερχίχθ: Remplace les points par s'est ou c'est.

1. Attention! Le professeur levé du pied gauche.
2. Lorsque arrivé, j'étais absent.
3. Qui permis d'emprunter mon vélo sans me le demander ?
4. sans doute une erreur de calcul.
5. Notre gardien de but blessé : un sérieux handicap pour notre équipe.
6. Avec le vent, le câble rompu et la quartier retrouvé sans électricité.
7. On bien amusé mais la fête terminée très tôt : dommage.
8. Le personnel de l'usine réuni et prononcé pour la poursuite de la grève.
9. Le comptable trompé : certain.
10. terrible : la voiture encastrée sous la remorque du camion.

8. ou – où

J'écris *ou* quand je peux dire *ou bien*.

Autrement, j'écris *où* qui indique souvent un lieu.

Ex. Que préfères-tu ? Du jambon ou du saucisson ?

J'ignore où il se trouve en ce moment.



Εξερχίχθ: Remplace les points soit par ou, soit par où.

1. Comprends-tu ? Ouinon ?
2. courent-ils tous ?
3. as-tu mis mes clés ?
4. Je ne vois pas se trouve la fuite d'eau.
5. Leur as-tu dit non nous allons ?
6. Savent-ils ils doivent se rendre dois-je les prévenir ?
7. mon frère accepte ce travail, il se retrouve sans emploi.
8. tu obéis, je te punis.
9. Dis la vérité je me fâche !

9. leur – leurs

Leur devant un verbe ne prend jamais *-s* : c'est un pronom personnel.

Leur prend *s* devant un nom au pluriel : c'est un adjectif possessif.

Ex. Je leur annoncerai la bonne nouvelle.

Les élèves attendent leur professeur de français.

Les ouvriers rangent leurs outils.

Εξερχίχθε□: Remplace les points soit par leur, soit par leurs.

1. A la nouvelle année, grand-mère donne étrennes. 2. Faut-il annoncer échec maintenant ? 3. parents ont demandé de téléphoner une fois par semaine. 4. Que dois-je dire s'ils m'interrogent ? 5. Vu la gravité de blessures, les médecins réservent diagnostic. 6. Ni attitude, ni explications ne changeront décision. 7. Je vais aller à rencontre pour signaler que amis sont arrivés.

10. peu – peux – peut

Peu indique une quantité : c'est un adverbe.

Pouvoir, indicatif présent : je peux, tu peux, il (elle, on) peut.

Ex. L'ordre a peu d'importance.

Je peux t'accompagner ?

Jeanne est punie. Elle ne peut pas sortir ce soir.

Εξερχίχθε□: Remplace les points par peu, peux ou peut.

1. Courir 5 kilomètres, c'est pour un champion. 2. Je me contente de Et toi,-tu en dire autant ? 3. Si Jérémy a un..... de patience, avec le temps il devenir chef de service. 4. Jennifer-elle sortir un avec nous samedi soir ? 5. Je ne pas la soulever. Qui m'aider ? 6. Si tu le souhaites, je te prêter un d'argent. 7. Tu ne pas lui en vouloir pour si ! 8. Avec un d'entraînement, tu espérer te qualifier.



11. on – on n'

Faut-il *on* ou *on n'* ?

Pour le savoir : a. Je remplace *on* par *il* (ou nous) .

b. Si j'entends *le son n* après *il* (ou nous), j'écris *on n'*. Autrement, j'écris *on*.

Ex. On entend du bruit.

On n'a pas dit la vérité.

Εξερχίχεν: Remplace les points par on ou on n'.

1. Dès qu'.....sera prêt, part. 2. a cassé un carreau et ose pas l'avouer. 3. punit les enfants, mais oublie parfois qu'..... a fait la même chose. 4. Plus y pense, plus est persuadé d'avoir choisi la bonne solution. 5. C'est un vieux système qu'..... utilise plus depuis longtemps. 6. Au contrôle technique, inspecte à fond le véhicule. 7. La victime est toujours dans le coma et a guère d'espoir de la sauver.